

# 笑顔にあふれ 明日も来たくなる学校



## 学校目標

- **自ら学習する子ども**  
☆「？」を大切にする子ども
- **心の豊かな子ども**  
☆「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子ども
- **健康でたくましく生きる子ども**  
☆安心安全な生活ができる子ども



### 自ら学習する子ども

～できる楽しさ・わかる喜び～

- (1) 学び合う授業づくり
  - ・課題～解決～振り返り
  - ・対話的な学習の充実
- (2) 基礎基本の確実な定着
  - ・習熟の時間の確保
  - ・家庭学習との連携
- (3) 個に応じた支援の充実
  - ・家庭や関係機関との連携
  - ・支援体制の確立

#### 目標値

☆学校評価

「楽しく学習している」 4.2以上  
「目標時間以上家庭学習をしている」  
3.6以上

☆NRTアンダーアチーバー 0人

### 心の豊かな子ども

～かかわりからの学び～

- (1) 「つながり」の意識化
  - ・さわやかなあいさつ
  - ・柔らかい表情・言葉遣い
- (2) 読書活動の推進
  - ・図書ボランティアの活用
  - ・新聞学習
- (3) 地域との関わりの強化
  - ・外部講師活用
  - ・地域貢献活動

#### 目標値

☆学校評価

「あいさつができる」 4.0以上  
「読書をしている」 3.5以上  
「自己肯定感がある」 3.9以上

### 健康でたくましく生きる子ども

～健康・安全意識の向上～

- (1) 自分の命は自分で守る
  - ・危険予知力の育成
  - ・感染症予防力の向上
- (2) 運動の習慣化
  - ・授業と体育的行事の関連
  - ・一日一動プロジェクト
- (3) 健康増進の取組
  - ・食育の推進
  - ・ヘルシー10運動

#### 目標値

☆学校評価

「運動をしている」 4.0以上  
「命や安全を守る行動をしている」  
4.4以上

教師像

子どもを第一に考え、チームワークで組織的に対応する教師  
高い学級経営力・教科指導力を備えた教師  
高い倫理観や安全意識を持ち、教育に情熱を注ぐ教師

保幼小中の連携（ゆがわっ子育てプラン2024）

保護者・地域・学校応援団・コミュニティスクール等との連携