

おいかわ

9月号

令和6年 9月 2日発行
文責 校長 前田 敬

充実の第2学期に！

37日間の夏休みが終わり、子ども達の笑顔が教室に戻ってきました。夏休み中、誰一人、事故や事件に巻き込まれることなく、楽しく充実した日々を過ごすことができ大変良かったです。保護者の皆様には、夏休み期間中もお子さんの健康で安全な生活のためにご配慮いただき、心より御礼申し上げます。ありがとうございました。

さて、いよいよ2学期がスタートしました。2学期は82日間ととても長い学期で、9月には4年生の「宿泊学習」「交通安全鼓笛パレード」「森林環境学習」村学力向上事業の「授業公開・研修会」「鑑賞教室」5・6年生の「稲刈り」、10月には「学習発表会」1～4年生の「サツマイモ掘り」「地域交流イベント」「マラソン合同記録会」、11月には「フリー参観」「収穫祭」、12月には「個別懇談会」と、とてもたくさんの行事が予定されています。是非、自分なりの目標をしっかりと持って、毎日を過ごしてほしいと思います。そこで、2学期の始業式では、子ども達にしっかり取り組んでほしいことを2つ話しました。「自分の考えや気持ちを相手に伝えよう」「目標に向かって最後までチャレンジしよう」です。2学期も元気に登校し、充実した学校生活を送ってほしいと思います。保護者の皆様には、ご協力いただくことが多々あるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

第1学期終業式

7月19日（金）の終業式では、校長式辞に引き続き、3名の児童から「1学期の反省と夏休みの抱負」の発表がありましたので、簡単に紹介します。

2年の鈴木萌愛さんは、1学期頑張ったこととして、「算数で時計が読めるようになったこと」や「図工の絵が上手に描けるようになったこと」を話しました。そして、夏休みは温泉や地区のお楽しみ会を楽しみにしていることを発表しました。

4年の佐賀心咲さんは、1学期頑張ったこととして、「水泳のクロールの練習」や「あいさつ」を挙げ、さらに「息継ぎができるようになりたい」「もっと元気な挨拶がしたい」と抱負を述べました。夏休みにやりたいことは、スイカ割りとお祭りに行くことでした。

6年の中島可子さんは、1学期の自分の成長を振り返り、「自主学習で苦手なことを減らすことができたこと」「今やることを探しながら行動できたこと」「朝のマラソンで25km走ることができたこと」「6年生として下級生のお手本になることができたこと」を話しました。そして、小学校生活最後の夏休みは、全力で楽しみたいと締めくくってくれました。

3名ともきっと有意義な夏休みを過ごしたことと思います。



プールの開放



7月22日(月)24日(水)26日(金)の3日間、上学年と下学年に分けてプールを開放しました。22日は午前中から気温と水温が高くなり急遽中止となりましたが、24日は41名、26日は46名の児童が参加し、泳力向上に励むことができました。

当日、大変暑い中、監視員としてご協力いただきました保護者の皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。

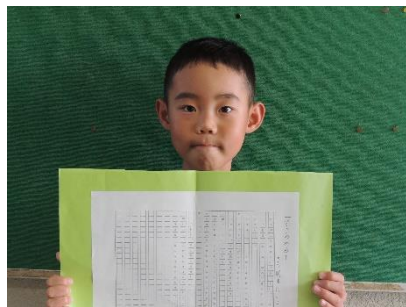
奉仕作業へのご協力ありがとうございました



去る8月24日(土)に実施しました「第2回PTA奉仕作業」には、早朝より多くの保護者の皆様にご参加いただき、誠にありがとうございました。おかげさまで、夏草が伸びきった校庭や校舎周辺が大変きれいになったり、体育用具の移動やプールの後片付けを終えたりと、整った環境の中で新学期を迎えることができました。保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

第2学期のめあて発表

8月30日(金)のお昼の放送で、4名の児童から「夏休みの思い出と2学期のめあて」の発表がありましたので、簡単に紹介します。



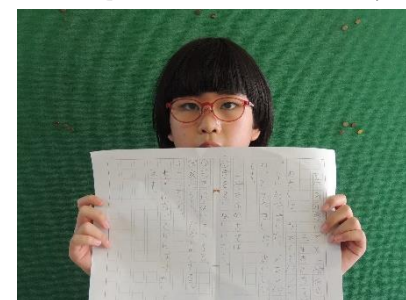
3年の関本圭悟さんが立てためあては、「赤・黄・緑の三色をバランスよく食べたい」「ソフトボールなどの運動を頑張りたい」「勉強をして頭をもっとよくしたい」「病気になるないように気をつけたい」「早寝早起きしたい」の5つでした。

たくさん丸がもらえるようになりたいことでした。

1年生の卯月明希さんが立てた目標は、みんなと勉強して「たくさんの文字が書けるようになりたい」と「算数でも



3年の小野智恵美さんが立てためあては、「字をていねいに書くこと」「元気にあいさつすること」「友達と仲よくすること」の3つでした。



漢字が苦手なので、習った漢字はその日のうちに自主学習などで練習していきたいと意欲的でした。

全校生が立てた2学期のめあてや目標が無事達成できるように、毎日こつこつと努力を積み重ねていってほしいと思います。

5年の白川煌太さんの立てた目標は、「国語の漢字を全部覚える」と「体力づくりを頑張りたい」ことでした。特に、

