



湯川村立湯川中学校
令和6年度
「学校経営・運営ビジョン」

教育目標

今を極め 明日へと挑み 未来を拓く

【校訓】
時を守り 場を清め 礼を正す

目指す教師像

- すべての子どもの学びと育ちに責任をもつ教師
- 生徒のよさを認め、可能性を引き出す教師
- 生徒とともにあり、学び続ける教師
- 高い倫理観をもった教師

「チーム湯川」を輝かせよう

- 高い目標・当たり前を当たり前
- 自ら学ぶ・動く
- 思いやり・感謝を形に

目指す生徒像

「よく考え しなやかに たくましく」

- よく考える生徒…自ら気づき、考え、行動する姿
- しなやかな生徒…変化や多様性を受け止め、調和を図りながら柔軟に対応する姿
- たくましい生徒…強固な意志で励み、挑み、乗り越える姿

目指す学校像

- 夢・感動・誇りが共有できる学校
- すべての活動で共に学び共に伸びる学校
- 「あいさつ・清掃・整理整頓」を大切にする学校
- 保護者や地域の期待と信頼に応える学校

<令和6年度 重点目標> 授業を中心とした知・徳・体のバランスある取組による主体性と誇りの育成

学力の向上・定着

- 1 学ぶ楽しさを味わえる授業の充実に努めます。
 - ・「わかる・できる」授業の実践
 - ・「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業の実現
 - ・学習意欲をかきたてる学習課題の設定や発問の工夫
 - ・ICTの有効活用（タブレット、電子黒板等）
- 2 学級力を高め、共に学び合う集団を育成します。
 - ・学び合いによる認め合い・達成感・知的好奇心
 - ・規律ある学習態度や根気強く取り組む態度の育成
 - ・親和的で温かな雰囲気づくり
 - ・言語環境の改善（言葉づかい）
- 3 主体的・計画的に学ぶ習慣を育成します。
 - ・プラスワントimeによる主体的な学習計画
 - ・支援員による長期休業中、放課後の3年生学習会の実施
 - ・諸テスト等の結果・分析を生かした学習相談の実施
 - ・各種検定への挑戦の奨励

豊かでたくましい心の育成

- 4 道徳教育を充実させ、豊かな心を育成します。
 - ・多面的・多角的に考える道徳授業の実践
 - ・学年や教科を横断した計画的な道徳教育の推進
 - ・地域を大切にした体験活動の充実（農業体験、ごみ拾い等）
 - ・教育相談の充実（担任相談、SC相談）
- 5 生徒の自主性や自律心を育成します。
 - ・話し合いや自己決定を重視した活動の推進
 - ・各種行事での生徒による主体的な運営・工夫
 - ・生徒発表や称賛される場の設定
 - ・湯川中いじめ防止基本方針の遵守（早期発見・組織対応）
- 6 将来の社会人として必要な資質・能力を育成します。
 - ・湯川あいさつ運動と校内美化の推進
 - ・地域と協働・連携した活動推進（勝常寺学習、灯籠作り等）
 - ・外部と連携した職場体験、職業講話の実施
 - ・進路情報・入試情報の積極的な発信

健康増進・体力向上と安全教育の充実

- 7 健康増進・体力向上に自ら取り組む態度を育成します。
 - ・保健体育の授業充実
 - ・生徒自主参加による朝の体力づくり活動の推奨
 - ・部活動の充実と休養の適正化
 - ・衛生習慣と状況に応じた感染症対策の推進
- 8 望ましい生活習慣の確立を図ります。
 - ・外部講師による食育、メディアに関する指導の充実
 - ・家庭と連携した「ヘルシー10」への取組
 - ・家庭と連携した適切なメディア使用、モラル向上
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動の励行
- 9 安全教育の充実に努め、命を守ります。
 - ・関係機関と連携した指導の充実（交通安全教室、情報モラル教室、薬物乱用防止教室、思春期講座等）
 - ・正しい自転車乗車や交通ルール・マナー遵守に関する日常指導
 - ・安全能力、危険回避能力、正しい判断力を高める指導の充実

安全・安心な学校づくり

- ・危機管理と安全管理の徹底
- ・環境整備（安全な環境、きれいな環境、整理整頓）
- ・関係機関と連携した安全指導の充実
- ・交通事故・自転車事故の未然防止

地域と共にある学校づくり

- ・積極的な情報発信（ホームページ、学校だより、各種たより）
- ・学校評価を活用した学校経営の改善
- ・保護者・地域への学校公開（授業参観、学校行事）
- ・地域学校協働活動・学校運営協議会の促進

教職員の資質向上

- ・定期的な授業研究会による授業力向上
- ・服務倫理委員会の充実による不祥事絶無
- ・ICT教育機器の活用促進
- ・チームを意識した業務推進

湯川村の主な教育施策

- ◇ 『15年間をつなぐ「ゆがわっ子育成プラン2024」』保・幼・小・中を「つなぐ」連携
- ◇ 知・徳・体のバランスある育み（NRT、Q-U、体力・運動能力テストの公費負担と「見える化」）
- ◇ ICT教育の充実（1人1台タブレット配置、学習支援ソフト導入 等）

- ◇ 「湯川村出身です」と自信と誇りを持って言える子どもの育成
- ◇ 英語検定への支援・補助
- ◇ 湯川村あいさつ運動
- ◇ 農業体験学習への支援・補助
- ◇ メディアコントロールの取組 等々